

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра(ы)	Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое сопровождение лечебного процесса

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности

2 з.е. (72 академических часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Сформировать у обучающихся представления об основных клинико-психологических принципах и методах диагностики недостаточной адаптации больного к своему заболеванию, и умения корректировать неэффективное взаимодействие медицинского персонала с пациентом и /или его родственниками.

Задачи:

Сформировать у обучающихся представления об основных закономерностях восприятия пациентом своего заболевания, поведения в ситуации болезни, адаптации к болезни;

Сформировать у обучающихся умения диагностировать и корректировать недостаточную адаптацию к заболеванию, низкую приверженность пациентов к лечению и рекомендованному врачом образу жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Психологическое сопровождение лечебного процесса реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

ПК-6 Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

Содержание дисциплины

Раздел 1. Психологические аспекты и лечебного процесса: личность и болезнь, личность и лечение, личность и здоровье.

Тема 1. Разграничение понятий болезнь, здоровье, длительная ремиссия. Конструкт «общество ремиссии». Новые виды лечения (неинвазивная хирургия, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация, импланты, искусственные органы).

Тема 2. Личность и болезнь: внутренняя картина болезни: понятие, чувственный, эмоциональный, интеллектуальный уровни, основные концепции. Субъективные представления о болезни: феноменология и закономерности функционирования.

Личность и лечение. Типы отношения к болезни; инсайт болезни, анозогнозия. Внутренняя картина лечения; типы личностных смыслов болезни; мотивация к лечению; принятие решения пациентом, помощь врача в выборе пациентом стратегии лечения, привлечение родственников больного к совместной работе; психологический аспект составления информированного согласия; совладающее поведение: понятие, стратегии, копинг-ресурсы, понятие самосохраняющего поведения пациента; приверженность пациента к лечению и рекомендованному образу жизни; способы самоконтроля заболевания и самоэффективность пациента, причины отказа от поиска лечения.

Тема 3. Представления пациента о здоровье, изменчивость эталонов здоровья в культуре и массовом сознании. Внутренняя картина здоровья; субъективные критерии эффективности лечения, выздоровления и ожидания пациентов; способы коррекции неадаптивных ожиданий, школы здоровья для пациентов разных нозологий.

Раздел 2. Взаимоотношения в диаде врач-больной в динамике лечебного процесса.

Тема 4. Понятие комплайенса, способы влияния на приверженность лечению, стили врачебного взаимодействия.

Коммуникация в диаде «врач-больной», коммуникативная компетентность врача; информационная и эмоциональная поддержка пациента (и его родственников); формы контакта с больным и родственниками в зависимости от характера болезни; типы «трудных» пациентов, отношение пациента к врачу; терапевтический альянс, среда, климат отделения, роль медперсонала в возникновении ятрогений у пациентов.

Раздел 3. Психологические аспекты реабилитации, профилактики и психогигиены в лечебном процессе.

Тема 5. Переход от лечения к реабилитации: ожидания и мотивация пациента; терапевтическая среда, роль микросоциального окружения пациента в его реабилитации; участие врача в создании и реализации профилактических программ; психологические закономерности восприятия информации потенциальными участниками, проблема мотивации к участию в профпрограммах, роль психологических защит в отказе индивида от профилактических мероприятий).

Тема 6. Профессиональная психологическая деформация у врачей общей практики; профессиональный стресс; этиология, диагностика и пути коррекции эмоционального выгорания врача.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Заведующий кафедрой

Подпись / Н.А. Сирота
ФИО

22.05.2018г.

Дата